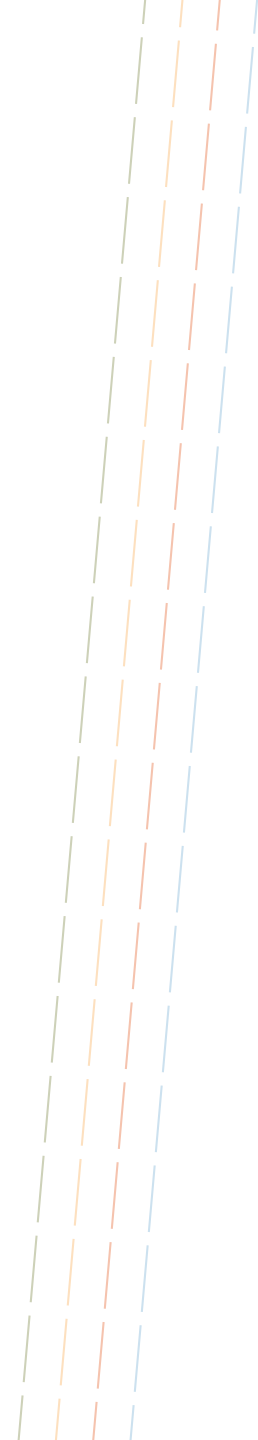


UNSER GYMNASIUM.
SO INDIVIDUELL WIE SEINE SCHÜLER.

DAS GANZTAGSGYMNASIUM FÜR TRIER UND DIE REGION



WAS UNS VON ANDEREN GYMNASIEN UNTERSCHIEDET

- ✓ zusätzlicher Fachunterricht statt schriftlicher Hausaufgaben
- ✓ Angebot von iPad-Klassen
- ✓ Ganztagsunterricht ab Klasse 5 – montags bis donnerstags bis 15:50 Uhr, freitags bis 13:00 Uhr)
- ✓ „tägliche Sportstunde“ in den Klassen 5 und 6 – sechs Stunden Sport in Klasse 5
- ✓ „digitales Arbeiten“ als Unterrichtsfach in der Orientierungsstufe
- ✓ drei volle Jahre Oberstufe – Kurssystem ab Jahrgangsstufe 10
- ✓ Abitur am Ende der Jahrgangsstufe 12

GANZTAG – SCHULE IN BEWEGUNG

- „Tägliche Sportstunde“ – sechs bzw. fünf Stunden Sportunterricht (Kl. 5 bzw. Kl. 6) pro Woche + Möglichkeit zur Teilnahme an einer Sport-AG - <https://youtu.be/EcQNIpbs1LA>
- Erlebnispädagogische **Wandertage** in Klasse 5
- **Klassenleitungsteams** mit 2 Klassenleiterstunden (Kl. 5) pro Woche (u.a. Klassenrat, Teambuilding, Projektarbeit)

UNSERE STUNDENPLÄNE

- ein Beispiel Klasse 5-

GANZTAG – SCHULE IN BEWEGUNG

| | | <i>Montag</i> | <i>Dienstag</i> | <i>Mittwoch</i> | <i>Donnerstag</i> | <i>Freitag</i> |
|----|-------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. | 07.50 | 1. Fremdsprache | Sport | Lernzeit – Mathe | Mathe | Erdkunde |
| 2. | 08.40 | 1. Fremdsprache | Sport | Sport | Sport | Lernzeit – DIGI |
| 3. | 09.40 | Sport | Religion/Ethik | Deutsch | Lernzeit – Deutsch | Deutsch |
| 4. | 10.30 | Sport | Mathe | Deutsch | Religion/Ethik | Deutsch |
| 5. | 11.30 | Naturwissenschaft | LVT (KL) | 1. Fremdsprache | 1. Fremdsprache | Lernzeit – 1. FS |
| 6. | 12.20 | Naturwissenschaft | Erdkunde | 1. Fremdsprache | LVT (KL) | Naturwissenschaft |
| 7. | 13.10 | <i>Essen – AG</i> | <i>Essen – AG</i> | <i>Essen – AG</i> | <i>Essen – AG</i> | |
| 8. | 14.20 | Mathe | Deutsch | Musik | Bildende Kunst | |
| 9. | 15.10 | Mathe | Lernzeit – Deutsch | Musik | Bildende Kunst | |

MITTAGSPAUSE AM FSG

- „SCHULE ISST BESSER“ – Auszeichnung der Mensa des FSG mit dem dritten Mensastern im Rahmen des Qualifizierungsprozesses Mittagsverpflegung des Landes RLP
- RUNDER TISCH – Schüler, Eltern, Schulleitung und Caterer im regelmäßigen Austausch
- MENSA-SCOUTS – Schüler gestalten mit!



Arbeitsgemeinschaften der Orientierungsstufe
13:05 Uhr bis 13:50 Uhr

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag |
|---|---|---|--|
| Handball 41 Herr Jungblut Halle A | Joggen 51 Frau Laux Sporteingang Mensa | Schülerzeitung Redax 61 Frau K. Wagner Bibliothek | WingTsun 71 Herr Hamen Halle D |
| Fußball Mädchen 42 Frau Seibel Halle B | Kids for Future 52 Herr Waldeier Raum 102 | Bridge 62 Herr Weber Raum 203 | Fußball Jungen 72 Herr Karrenbauer Halle Mensa |
| Jonglieren 43 Herr Sesterhenn Halle D | Schach 53 Herr Sesterhenn Raum 107 | Musical 63 NIE/SLÜ/MUE Aula | Turnen 73 Frau Scherf Halle C |
| Mode-Upcycling 44 Frau Scholtes Atelier | Comics, Mangas u. andere Bücher 54 ISS/Frau Schiff Bibliothek | Atelier 1 64 Herr Böhm Atelier | Atelier 2 74 Herr Böhm Atelier |
| Ägypten 45 Frau Fleischer Raum 203 | Schulgarten 55 Frau Otterbach Garten | Brettspiele 66 Herr Patzelt Raum 201 | Handarbeit 75 Frau Bader Raum203 |
| Rechtschreibung 46 Frau Görres Raum 104 | Spiele Ausleihe di 59 SV Raum 9 | Spiele Ausleihe mi 69 SV Raum 9 | Mensa-Scouts 76 Herr Collmann Mensa |
| Basketball 47 Herr Klein Halle Mensa | | | Spiele Ausleihe do 79 SV Raum 9 |
| Spiele Ausleihe mo 49 SV Raum 9 | Es können nur gelbe AGs gewählt werden | | Hinweis für die AG-Wahl: AG-Name AG-Nummer AG-Leiter/in Raum |
| | Bei blauen AGs wird der Teilnehmerkreis von der Lehrkraft festgelegt. | | |

Stand: 10.10.2023

Änderungen im Vergleich zum letzten Plan erscheinen in roter Farbe

iPad Klassen als Angebot

Wir verstehen das iPad als **zeitgemäßes Arbeitswerkzeug** für **Schülerinnen und Schüler** und als den Unterricht **optimierendes Lehrmittel** für **Lehrerinnen und Lehrer**, das die klassischen analogen Unterrichtsstrukturen ergänzt und bereichert.

- eBooks statt analoger Schulbücher, aber weiterhin analoge Heftführung in Klasse 5
- digitale Ordnerstruktur mit GoodNotes für Arbeitsblätter (via Airdrop) und digitale Lernprodukte, aber weiterhin analoge Hüs, Tests und Klassenarbeiten
- ✓ **Mehrwert:**
gemeinsames Arbeiten an Präsentationen und Dokumenten, Verwendung fachspezifischer Apps, einfacher Zugang zu Materialien/Tafelbildern bei Krankheit, kein Verlieren von Arbeitsblättern und Unterrichtsaufzeichnungen, elektronischer Schulplaner, Stärkung des selbstständigen Arbeitens, neue Möglichkeiten der individuellen Förderung
- **Gefahren:**
Malen/Zeichnen, Nachrichten schreiben = Ablenkung; leerer Akku = Material vergessen; digitales Chaos = analoges Chaos; zu viel Zeit an digitalen Geräten = iPad muss funktional eingesetzt werden
- ➔ Einsatz des iPads im Unterricht bedarf einer **gründlichen und kritischen Vorbereitung**

iPad Klassen als Angebot

Unser Grundsatz:

Niemand, der möchte, dass sein Kind eine iPad Klasse besucht, darf aufgrund der finanziellen Situation davor zurückschrecken. Die Bildung eines Kindes darf nicht durch die finanziellen Ressourcen bestimmt werden!

Unsere Möglichkeiten:

- Regelfall soll die Ausleihe des iPads gegen eine monatliche Gebühr sein (vergleichbar zur Schulbuchausleihe, die iPad-Ausleihe)
- alternativ können die iPads auch gekauft werden (Direktzahlung oder Finanzierung)
- in Härtefällen werden wir sicherlich im vertraulichen, persönlichen Gespräch eine Lösung finden

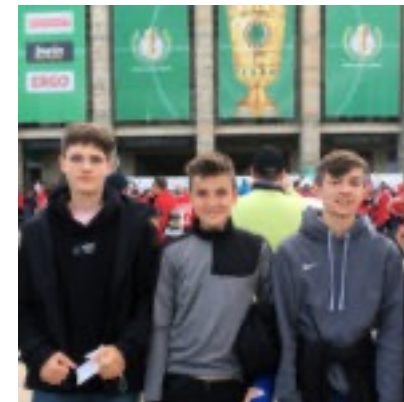
Unser Partner:

- wir arbeiten dabei mit der Firma AfB gemeinnützige GmbH zusammen. AfB stellt sicher, dass die iPads den Notwendigkeiten des schulischen Einsatzes gemäß eingestellt werden
- wichtig: Eigene, bereits vorhandene iPads können daher nicht in das Schul-iPadsystem integriert werden



„MEHR“ ALS UNTERRICHT

- **MODULE** – Methodenlernen, Medienerziehung, Berufs- und Studienvorbereitung, Präventionsmaßnahmen
- **LESENDE SCHULE** – Leseförderung und Lesetraining, Bibliotheksführerschein, Internetführerschein
- **ANGEBOTE** – Lese- und Rechtschreibtest zu Beginn des 5. Schuljahres, Instrumentalunterricht in der Schulzeit, Schüleraustausche, Exkursionen nach Äthiopien (Schulpatenschaft), nach Weimar, Skifahrt nach Saalbach, Teilnahme an Wettbewerben



PÄDAGOGISCHE SCHULENTWICKLUNG

- **PÄDAGOGISCHE KONFERENZEN** – (Klassen 5 bis 10), um die Entwicklung der Kinder stetig aus verschiedenen Perspektiven in den Blick zu nehmen
- **SCHULDIALOG** – Treffen zwischen Grundschulen und uns, um den Kindern einen begleiteten Übergang aus der Grundschulzeit an das FSG zu ermöglichen
- **KENNENLERNNACHMITTAG** – zum Ende des 4. Schuljahres laden wir Ihre Kinder und Sie bereits zur Klassenbildung und zum ersten Kennenlernen ein, um den ersten Schultag für die Kinder zu entlasten
- **EINFÜHRUNGSTAGE** – flexible Gestaltung der ersten Schulwoche (u.a. Schulrallye, Kennenlernspiele, Klassenleitungsstunden etc.), damit Ihre Kinder Vertrauen fassen in die neue Umgebung

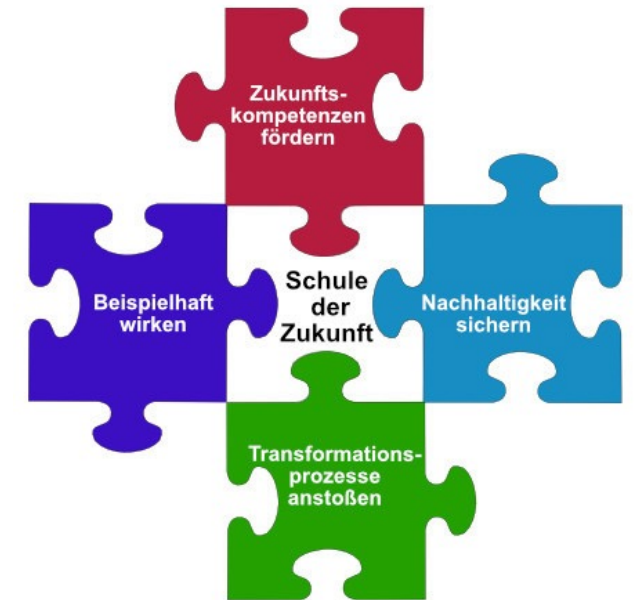
PÄDAGOGISCHE SCHULENTWICKLUNG

Unser Entwicklungsvorhaben



Die Ziele für nachhaltige Entwicklung am G8GTS-Gymnasium – projektorientiertes Arbeiten in Orientierungs- und Mittelstufe als Baustein der Persönlichkeitsbildung.

- Projektarbeit in der Klasse 5a → „Olivenprojekt“ als Klassenprojekt
- Projektarbeit im WPF der Klassen 8 und 9 → Kleingruppenprojekte, die den 17 SDGs der Vereinten Nationen entsprechen und einen Mehrwert für die Schulgemeinschaft besitzen





„Zeit ist unsere Stärke!“ – FSG



Anmeldung am FSG

- Ab sofort möglich: **Terminvereinbarung** über das Sekretariat (0651-9679810) bei Frau Ritter-Kuche oder Frau Kramer
- Beratungs- und **Anmeldegespräche** ab **29.01.2024** → benötigte Unterlagen: Halbjahreszeugnis, „gelber Zettel“ der Grundschule, Stammbuch oder Geburtsurkunde zur Einsichtnahme, Passfoto, Kopie Impfnachweis Masern
- **Fragen?** Beratungsgespräche ab sofort möglich: laux@fsg-trier.de